

## 「身體的哲學思維」 期中服務學習 反思心得

姓名	邱仁祥	學號	B10237601	期中 組別	六
----	-----	----	-----------	----------	---

### ●請簡述服務學習過程

從一開始討論要進行什麼活動的內容,因為給院生玩的活動不能夠太難,所以不斷的修改簡化成比較適合的活動內容,到現場帶領院生進行活動。

### ●請簡述服務學習心得和反思

讓我更認識這群比較弱勢的族群,了解他們的生活與需要被關懷的地方,其實我覺得他們都很聰明,一開始進入時很緊張害怕,怕不知道他們的生活習慣而造成他們的不愉快,還好在進行活動時他們都很配合,也表現的很好,有些院生畫圖還比我們組員好看,看他們在活動過程都玩的很開心,我們也很感動,覺得自己能夠為社會做一點事情很開心,這是一個很棒的活動體驗。

## 「身體的哲學思維」 期中服務學習 反思心得

姓名	古巧如	學號	B10241128	期中 組別	第1組
----	-----	----	-----------	----------	-----

### ●請簡述服務學習過程

這次服務學習的據點是位於金陵路的「極仁教養院」，從來沒去過心裡怕怕的，但進去後心中的恐懼也放下了不少。我們負責第一桌，一開始陪他們拼拼圖，後來再畫畫，有些拼圖有點難但還是克服了；畫畫方面他們真的很有天份～後來玩連連看，他們也玩的很開心，最後大家一起做了磨菇和愛心送給他們合影留念。

### ●請簡述服務學習心得和反思

他們的世界完全和我們不一樣，雖然少了些高智商，但他們多了一份快樂和無憂無慮。雖然他們的身上有些人有缺陷，但依然努力生活努力學習，平日他們都只能生活那一棟屋子裡，但我們卻擁有自由，所以我要好好感恩父母給我的一切還有優質的生活環境，珍惜身邊的人、事、物，當然！還有珍惜自己擁有的一切！ Thanks .

## 「身體的哲學思維」 期中服務學習 反思心得

姓名	黃 慈 洋	學號	B10241085	期中 組別	二
----	-------	----	-----------	----------	---

### ●請簡述服務學習過程

一開始由於大家都比較害羞，所以組長就起了頭，並開始做第一項活動，「積木」，剛開始只有組長比較熱情，漸漸的我們被感染，大家都自動自發的去做。

後面有的是負責靜態的積木，有的是動態的丟球，每當院生有丟中我們都會拍手鼓勵。

最後是以畫畫來結束，讓院生畫出自己的心情或是圖案。

### ●請簡述服務學習心得和反思

在活動的過程中，有些院生會主動去跟你互動，也有些比較木訥，也不說話，但在活動間他尊不尊一起玩他就會笑，用笑來回應你，起初以為他玩一玩就跑走，但後面發現，其實是生理上的困難。

也有的比較活潑，會主動找你，問他累不累，他明明流了很多汗也說不累。

最後，我們用畫畫來結束有人畫小動物，或是與院生玩00XX。  
這次的活動讓我充分的覺得，即使他們看似無憂無慮，但實際上卻不一樣，不能應外在或是智商去評論，要以客觀，關懷的角度思考去幫助他們。

## 「身體的哲學思維」 期中服務學習 反思心得

姓名	黃煒文	學號	B10237094	期中組別	3
----	-----	----	-----------	------	---

### ●請簡述服務學習過程

一開始進去的時候其實有點不安，因為之前去服務學習(木溪常常教養院)，那時候老師在命飯，老師請我攔住院生們，要分毫才能讓他們出來，結果有個院生打我(滿力的)雖然不是故意，但真的有嚇到，所以進去桃園教養院的時候先觀察他們了一下，組長突然拿出畫紙和色筆，大家就一起畫畫，其實他們都滿聰明的，知道要塗在格子裡，就大概知道他們不會失控，因此放心的和他們同樂，且他們也畫的很開心，畫完後拿出袋子幫他們把作品貼上，然後背面給他們貼上自己喜歡的貼紙再寫上名字，就有個獨一無二屬於自己的袋子，印象裡有個院生超好笑，他對別的院生

### ●請簡述服務學習心得和反思

(接上題) 說，袋子晚上可以裝垃圾(心裡默默OS: 不是吧~不是這樣用的啊!)  
童言童語的覺得袋子就是要裝垃圾，真可愛。接下一個遊戲是擲骰子，比大小，我和怡平帶的那個阿公跟本老手啊XD“你吧啦”氣勢超強，超有趣哈哈，另一個院生玩到尖叫，心想也太興奮，總之大家都玩的很開心，啊對了! 玩擲骰子之前有先玩拼拼圖，但4片好像太簡單了，他們覺得滿無趣的><後來玩彈珠台，他們也覺得簡單的感覺，玩著玩著時間要到了，我和怡平有畫一個UCH的袋子，想說要送給他們，但只有一個，所以不太公平，於是我們想說擲骰子比大小，送給大的院生，其中一個院生贏了，但正義阿公一直堅持不能拿我們袋子，所以阻止了那院生，(阿公好可愛哈哈)，結果別組不明院生走過來說他要袋子，結果我們就送他了，阿公還說好啦~一人一個最公平!(超正義)，後來拍照結束了活動，好可惜啊!!

### ◎ 反思

因為他們的童心，好像回歸單純了! 有時候想想我們真的幸福很多，慫



## 「身體的哲學思維」 期中服務學習 反思心得

姓名	李焯筠	學號	B10336147	期中 組別	第4組
----	-----	----	-----------	----------	-----

### ●請簡述服務學習過程

我們從群組討論出了三種遊戲：畫畫、擲球、套圈。

還好1年級的時候就有服務學習過，所以大概知道他們玩什麼遊戲會比較開心，願意對我們敞<sup>開</sup>心，一起融入。

記得當天我們選擇先讓大冢靜態一桌，畫畫。一開始就叫他們畫長頸鹿，當時心裡覺得哇~長頸鹿!!會不會對他們有些困難一桌。但讓我印象深刻的<sup>是</sup>，當我還在協助冢邊小朋友畫畫的時候，一抬頭就看到讓人驚呼的事，有個阿伯默默的畫出了長頸鹿，還畫了2隻，還在冢邊畫桌草桌綴，發自內心的崇拜他了!!畫的差不多時，我們就再進行下一個遊戲，玩遊戲就是投入

### ●請簡述服務學習心得和反思

這樣才能玩的開心，所以就把它們當自己朋友一樣，沒有距離的跟他們一起玩，或許有些人會覺得有莫失地，但總比跟他們格格不入站在冢邊像木頭人好!!

心得反思：

不要覺得他們不一樣，因為在接觸他們之前，我都是閃躲的心態，但也不是不喜歡。上了大學才有機會近距離的接觸甚至服務他們，這讓我更理解其實他們沒有什麼不同，只是有些不方便了一桌，沒什麼!

而且這是我第二次去服務學習，我發現在和他們互動的我，能不防備的跟他們聊天東南西北的扯都覺得真實的快樂，更別讓在遊戲中的我們了，沒有心機，單純的像張白紙。他們讓我也發自內心的融入他們的世界。他們對等的交換，不對等的交換，就只是因為他們不覆雜。

其實我對小朋友的耐心度真的很低，本身也沒什麼耐性，但每次面對他們表露的話，我~~每次~~都可以很平靜的聆聽。

這趟服務學習時間很短暫，但我能因為他們的笨蛋而覺得開心，這是最大的收穫也。

## 「身體的哲學思維」 期中服務學習 反思心得

姓名	劉佩玟	學號	B10237086	期中 組別	6.
----	-----	----	-----------	----------	----

### ●請簡述服務學習過程

剛到那時等待分組，之後開始跟院生做互動，一開始有點尷尬，但是他們院生很可愛的接待我們，我們開始帶領他們畫、玩疊疊樂，還有帶動跳，過程很歡樂，雖然一開始很尷尬，但是因為我們的帶領，和他們熱情的接待，所以過程是很順利的。

### ●請簡述服務學習心得和反思

雖然在去之前曾想過是不是會不知道怎麼跟他們相處，但是到了那裡之後，他們的熱情接待，也讓我們打開了心，很歡樂的去做互動。

在院生的身上，其實也是有學習，他們雖然有不一樣的地方，卻每天都樂觀的面對，這讓我反思，自己是幸福的，是幸運的。