

# 104學年度教育部技專校院通識課程革新計畫

## 身體與文化 課群

健行科技大學 通識教育中心

主持人：閔宇經助理教授

104.12.10



<http://sites.powercam.cc/site/ge11>  
<http://sites.powercam.cc/site/ge12>  
<http://sites.powercam.cc/site/ge13>

# 成員 團隊&專屬網站

- ▶ 計畫主持：閔宇經 [身體的哲學思維]
- ▶ 共同主持：吳美玲 [性別與社會]
- ▶ 共同主持：邵承芬 [歷史中的身體文化]
- ▶ 共同網站



每小組成立 line 群組

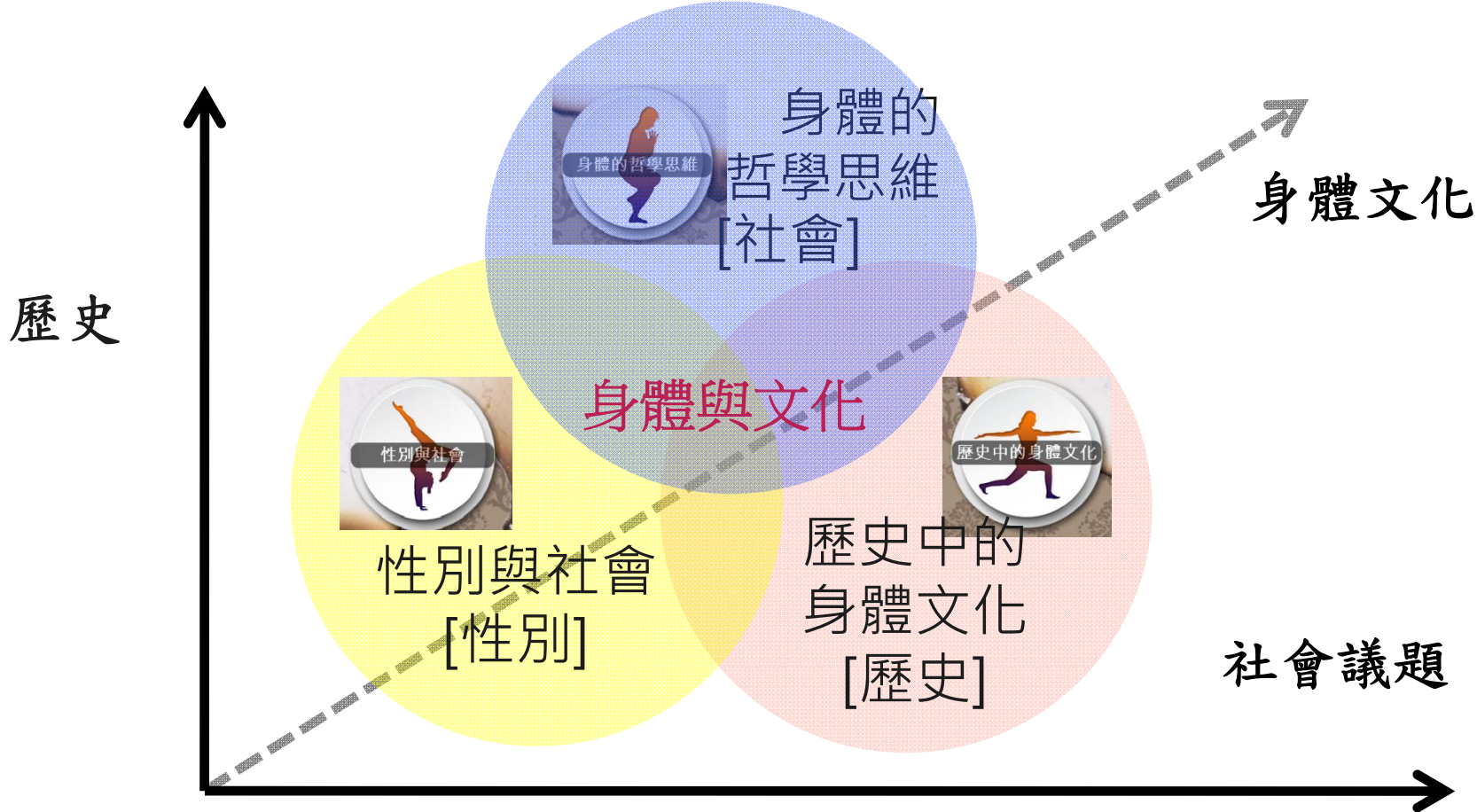


## 課群意識

## 凝視與召喚

- ▶ 身體為一切經驗之源。
- ▶ 吾「身」即知存在，無「身」不成社會。
- ▶ 身體是銘刻社會結構的場所、建構社會的手段和連結個體與社會的管道。
- ▶ 「**以身為度**」從那些尋常被我們看見的「看見」裡，找出不曾被看見的看見。

# 定位 以身為度



# 課程 設計執行



## 課程設計的結構邏輯

	內容	教學/操作策略	
傳遞	價值問題探索	正式課程、協同教學、體驗學習、文本討論	多元 檢測 評量
擴散	團隊合作溝通、思辨創造解決	期中、期末問題探索、問題界定、團體討論、擬定策略和可行方案	
應用	社會參與實踐、文化美學呈現	期中機構參訪體驗、期末身體文化展演	
	(個人或小組)學習單&反思報告		

## 核心素養課程單元關係性自我檢核

	身體的哲學思維	性別與社會	歷史中的身體文化
邏輯思辨	高 課程各單元	高 課程各單元	高 課程各單元
溝通表達	高 反思/閱讀心得單寫作, 個人/小組報告(討論), 期中服務、期末展演	高 反思/閱讀心得單寫作, 期中服務、期末展演、翻轉教室模式的對話、討論	高 反思/閱讀心得單寫作, 期中服務、期末展演、咖啡圓桌論壇討論
問題解決	高 身體與美感單元、身體與產業(經濟)單元	高 流行文化與性別、醫療與性別、文學、繪本與性別、影像媒體與性別	高 服飾文化鞋帽篇、流行篇、衣著篇; 審美文化妝飾篇、體型篇、科技篇
鑑賞美感	高 身體與美感單元、身體與產業(經濟)單元	高 流行文化與性別、醫療與性別、文學、繪本與性別、影像媒體與性別	高 服飾文化鞋帽篇、流行篇、衣著篇; 審美文化妝飾篇、體型篇、科技篇
國際移動	中 身體與移動(遷徙)單元	高 移民社會中的性別、新移民女性的身體敘事(協同教學)	低 審美文化科技篇

# 培力增能 健行書房



- ▶ 健行書房(建議8場次)，全校共計 **376** 人次參與
- ▶ 全校學生共享資源



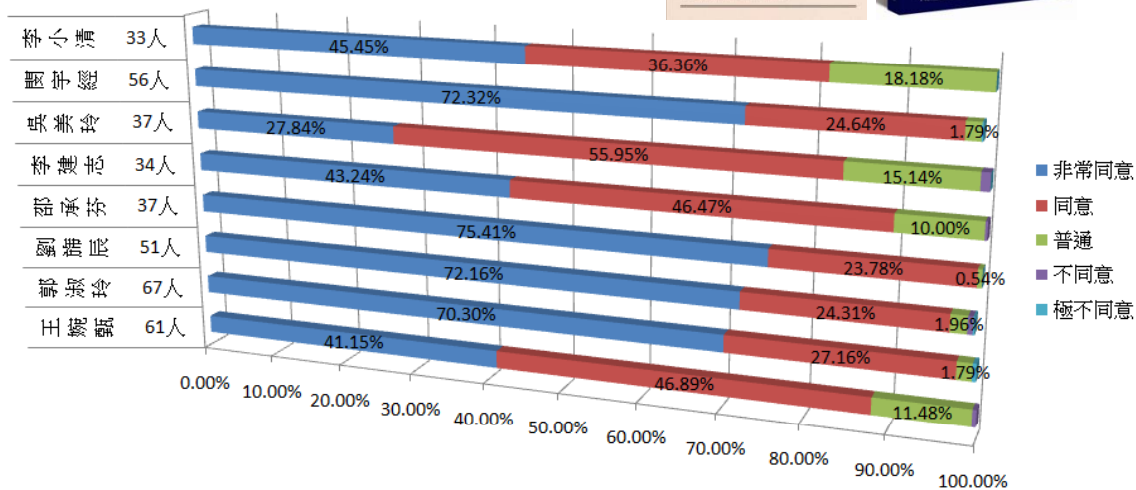
身體的哲學思維

健行書房 讀書會 1041

場次	日期	導讀人	導讀主題	書名
1	10/21	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》
2	10/28	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》
3	11/4	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》
4	11/11	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》
5	11/18	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》
6	11/25	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》
7	12/2	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》
8	12/9	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》
9	12/16	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》
10	12/23	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》
11	12/30	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》
12	1/6	黃曉彤	身體哲學	《身體的哲學》

性別與社會

歷史中的身體文化



# 討論 團體&小組 延伸閱讀



- ▶ 延伸閱讀-知識承載
  - ▶ 反思單/學習單寫作
  - ▶ 同儕評量
- ~~無所遁形

性別權力的跨界再現：電視廣告中女體的美麗與哀愁  
男女有別觀念探源  
美麗壞女人：台灣女性名模的身體再現  
林雲娥著《美好與醜惡的文化論述—先秦兩漢觀人、論相中的禮儀  
巴比的盛宴  
廖敏庭〈「科學整合」的新典範體〈禮物入徵：物與身體感的研究  
活在當下  
從白居易的《時世妝》看唐代女性的妝飾  
病體中國的時間隱喻與治療評議晚清小說的身體圖想像  
黃帝內經的飲食養生觀  
台灣夜市及其飲食文化探源  
以上為精選的延伸閱讀



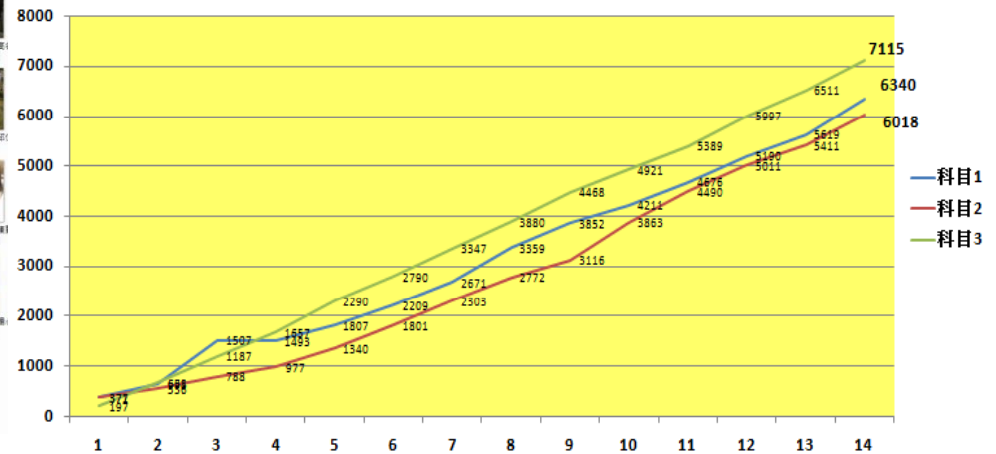
教師在網站分享延伸閱讀書摘

# 網站 電子報3期

統計至 12.09日為止



- ▶ 修課：60；60；28
- ▶ 人次：6340；6018；7115
- ▶ 資料：85；97；116
- ▶ 討論：79；91；160
- ▶ 電子報：9篇；7篇；8篇





# 社群 成長社群&課群會議



- ▶ 4次-計畫教師/TA**擴及** 通識教師/生命教育教師/諮商心理師
- ▶ 擴大深化教學社群團隊為後續教學培力empower



性別專題：跨性別者

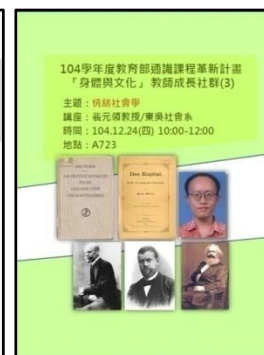
104 學年度教育部通識課程革新計畫  
「身體與文化」課群 教師成長社群 建議

身分	計畫教師	通識教師	計畫TA	日期	104.10.29
請具體列出本次社群成員：1. 建議出席者：2. 建議安排對教學或學習上的意義					
福中學習設計能有助於高中課程中及主題的					
學習 能分階段討論不同階段的學習 生活中的種種					
經過錯誤與在真誠坦率的世代 我們也學習如何					
理解給予教學者給予或接受 每個會產生不同的					
思考才更有成長的契機 了解自然和環境的連結					
收 生命依然應該更有其意義					

104 學年度教育部通識課程革新計畫  
「身體與文化」課群 教師成長社群 建議

身分	計畫教師	通識教師	計畫TA	日期	104.10.29
請具體列出本次社群成員：1. 建議出席者：2. 建議安排對教學或學習上的意義					
生命與死雖然只是人生的過程 但仍然					
我面對時無法釋懷中放下 那個靜默的陽光					
午後 最感人的部份是林生衣在太離開後					
面對遺孀呼 才終於面對自己心繫最深處的					
現南 也讓自己有思到 思念/懷念/理念 還在					
分秒 如何作起當下 讓自已擁有負面的判斷					

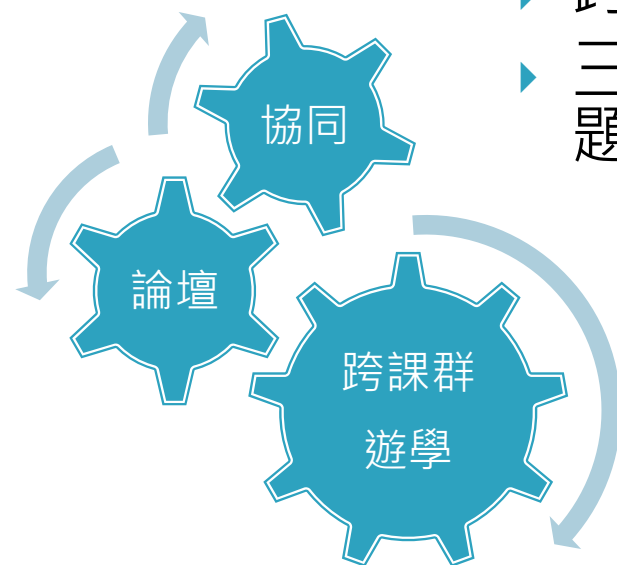
	電子報	班內協同	總計劃協同	教師成長社群	研討會
閔宇經	7 人次	3(1) 人次	期中 1 人次	①20 人次 ②20 人次	10 論文; 計畫外
吳美玲	5 人次	3(3) 人次	三班 2 人次	③20 人次 ④20 人次	教師 9 人; 外審
邵承芬	5 人次	4(2) 人次	展演(3) 人次	/ 講員 4 人次	20 人次
小計	17 人次	10(6) 人次	3(3) 人次	40/40(4) 人次	9(20) 人次
合計		30(9) 人次		80(4)	9(20) 人次



# 協同 (班內·三班)&跨課群(遊學)



- ▶ 課群橫向聯通合作
- ▶ 班內協同3班共**10(+6)**次多元面向
- ▶ 跨課群遊學約**120**人次
- ▶ 跨課群遊學-學習單
- ▶ 三班協同論壇：同一主題不同學科領域學習



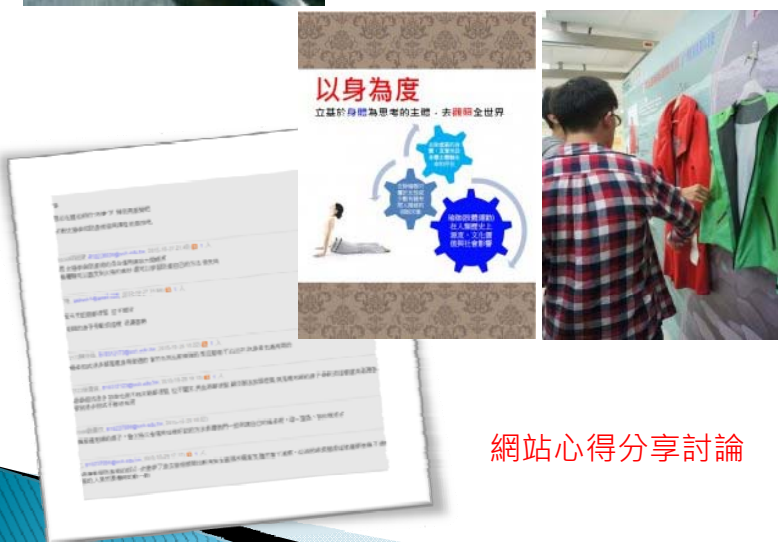
課次	日期	(開課老師)組別
5	10/06(二)	第1組
6	10/13(二)	第2組
7	10/20(二)	第3組
10	11/10(二)	第4組
11	11/17(二)	第5組
13	12/01(二)	第6組



# 體驗 瑜珈 · 服飾 · 太極拳



- ▶ “生活世界”中，體驗身體的**反思性**存在。
- ▶ 從”體驗”中，善解知見。
- ▶ “身體”不僅是**生成的**，也是**形成的**。（轉用”西蒙·波娃”的話語）



網站心得分享討論



# 期中 學習服務&體驗參訪



- ▶ 11.07-(平鎮)桃園樹仁教養院
- ▶ 從被遮蔽的身體去反思身體
- ▶ 12.01-(觀音)聚紡觀光工廠
- ▶ 服飾(產業)與(身體)文化



# 深根 推廣計畫



- ▶ 2015.12.11(五)假開南大學聯合召開研討會
- ▶ 提出**10**篇論文 → **出版專書**
- ▶ 明年1月聯合中壢樂齡大學提出桃園市「知識城」計畫(連續3年)

《蒼蠅王》的文本分析：  
兼論身體政治的互文理解

健行學報	
目錄 Contents	
第三十五卷 第三期	
電資類	應用於智慧網系統之共面波導線入射器之設計 CPW Fed Coupled Fractal Antenna for UWB Applications 曹朝豪、劉智群、李浩豪、張運通 1~16
工程類	運用射出機製備聚苯乙稀/雲母奈米複合材料及性質研究 Study on Preparation and Properties of PS/Mica Nanocomposites by Extruders 許謙誠、林朝傑、楊承慶 17~28
商管類	信用交易下具有效期限新物品之最適訂價與補貨策略 Optimal pricing and replenishment policies for fresh produce with expiration dates under trade credit 楊志德、戴志洲、陳正元、黃鈞智 29~52
人文社會類	《蒼蠅王》的文本分析：兼論身體政治的互文理解 A Content Analysis of Lord of the Flies, with an Intertextual Interpretation to Body Politics 陳宇龍 53~70
	臺灣地區國小學校行銷研究發展分析與展望 The Development And Prospects of Researches for Elementary School Marketing in Taiwan 陳怡君 71~86
	第四代行動通訊技術對台灣電視產業的影響 The Impact of the Fourth-Generation Mobile Communication Technology on the Taiwan's TV Industry 韓丁剛、孫怡伶 87~104

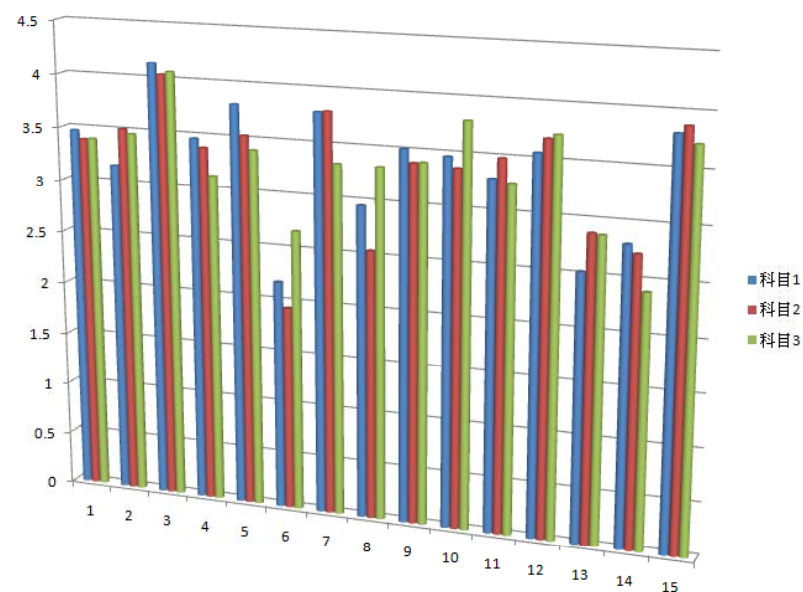
姓名	學校職稱	暫定題目
01 陳宜亨	健行科大通識中心兼任助理教授	當我們「同」在一起？台灣同性婚姻的爭議與挑戰
02 張維元	元智大學社政系兼任助理教授	自我建構的情感傳會與意識形態：台灣高中生個人申請自傳工業的初探性研究
03 王婉甄	健行科大通識中心兼任助理教授	道教的靈性命題：孫不二的修道觀及其文化意涵
04 謝易達	慈濟科大通識中心兼任助理教授	倡議、鑲嵌、滲入：女性非政府組織在臺灣性別平權運動的角色
05 李偉敬	台師大國際與社會科學學院博士候選人/規畫中選高中心輔導主任兼性平會執行秘書	「形體心靈地圖」從公民與生命教育中對宗教本質到正信宗教之行動研究——以【性別·身體·宗教】觀點論述
06 黃睿慧	臺師大僑教學院兼任助理教授	文化霸權下的原住民身體與靈魂
07 宋惠中	元培科大觀光與休閒管理系兼任助理教授	異鄉人的漂流與召喚：由「十七號出入口」討論老兵的離散、記憶與情慾
08 周德榮	國立聯合大學助理教授	跨性別書寫的議題與討論：以《彩虹陰陽蝶》為例
09 莊昱達	臺北市立大學都會產業經營與行銷學系兼任助理教授	「性別利基市場」之商業模式分析：以某品牌個案為例
10 杜聖聰	玄奘大學廣電系助理教授	情感殖民與國族認同：以波多野結衣迷源卡為例

# 評量 多元教學檢測



- ▶ 計畫前測/後測
- ▶ 三面向：認知/態度/技能
- ▶ 五能力：共15題
- ▶ 多元交叉：校方期末評量

				科目 1	科目 2	科目 3
邏輯 思辨	01	認知	透過科學所認識的身體才是真理	3.47	3.39	3.40
	02	態度	男生總是理性的多而女生總是感性的多	3.16	3.51	3.47
	03	技能	對事有不同的想法然後去比較何種較為可行	4.14	4.04	4.07
溝通 表達	04	技能	說法在團體分組中將自己的想法說服別人	3.47	3.39	3.13
	05	認知	道說話的用語無法全部轉換成文字的用語	3.81	3.53	3.40
	06	態度	在團體討論中別人的意見總是很差勁	2.18	1.94	2.67
問題 解決	07	技能	在有限的資源下找到辦法，完成課程要求	3.79	3.80	3.33
	08	態度	需要分組作業的課程十分討厭而麻煩	2.96	2.55	3.33
	09	認知	這門課程為何需要用到這種成績評量方式	3.51	3.39	3.40
鑑賞 美感	10	認知	審美觀念是社會文化和歷史所建構和賦與的	3.47	3.37	3.80
	11	態度	美不美是自己的事不用介意別人的意見看法	3.30	3.49	3.27
	12	技能	我知道如何對身體進行健康而美的管理	3.56	3.69	3.73
國際 視野	13	認知	英語好就等於具有好的國際觀(視野)	2.53	2.88	2.87
	14	態度	我搭車時儘量不坐在外籍勞工旁邊	2.81	2.73	2.40
	15	技能	願意幫助因婚姻或生活離開國家的外籍人士	3.81	3.88	3.73
				3.33	3.30	3.33



# 期中教學 心得 · 建議 · 省思



- ▶ **1.教師方面：**
  - ▶ (1)教師成長社群→整合融通學科知識、組織培力，做為日後繼續開課的基礎。
  - ▶ (2)教師之間良好的溝通是課群成敗因素。
- ▶ **2.TA方面：**主動熱情積極特質，學生與教師的橋樑，善用line群組經營。
- ▶ **3.課群網站：**電子報...等資料→深化自主/延伸學習→永續經營課程。
- 4.學生方面：**翻轉教室需先翻轉學生心態，激發學習動機。
- 5.整體計畫：**縝密規劃，事半功倍。
- 6.深根推廣：**教學/研究/服務/產學→四合一加值。

# 健行科技大學



感謝聆聽  
敬請指教

<http://sites.powercam.cc/site/ge11>

<http://sites.powercam.cc/site/ge12>

<http://sites.powercam.cc/site/ge13>

感謝 教育部技職司  
& 計畫辦公室