

# 104 學年度教育部通識課程革新計畫

## 「身體與文化」課群 教師成長社群 建議

身分	<input type="checkbox"/> 計畫教師 <input type="checkbox"/> 通識教師 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫 TA	日期	104.10.29
----	---	----	-----------

請具體寫出本次教師社群：1.建議或感想；2.這種安排對你教學或學習上的意義

這次的主題很特別，可能以後大家會比較忘記它。相關的議題，很真實的一面卻鮮少人提起，透過影片可以了解到這些事，也覺得大體老師真的很大，啟了學生願意供獻出自己的身體做為教學使用，讓人很敬佩！

## 104 學年度教育部通識課程革新計畫

### 「身體與文化」課群 教師成長社群 建議

身分	<input type="checkbox"/> 計畫教師 <input type="checkbox"/> 通識教師 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫 TA	日期	104.10.29
----	---	----	-----------

請具體寫出本次教師社群：1.建議或感想；2.這種安排對你教學或學習上的意義

看完影片多了一絲不同的想法，大體老師對醫學上有很大的幫助，但家屬不捨與傷心，形成了一種對比。但看到最後家屬的情感變成了一種祝福與懷念對待的母子，並把所有沒來得及的話，說出來，覺得很感動！

多了一條從來沒想過的事，感覺很特別，對人生也多了一份珍惜，珍惜現在所擁有的事，我也不反對「大體老師」。